

**Andreea Barbu**

**Silvia Fota**

**Portofoliul MEU  
de MATEMATICĂ**

**clasa a II-a**

EVALUARE INIȚIALĂ .....	3
<b>I. NUMERE NATURALE PÂNĂ LA 1000</b>	
1. Scrierea, citirea și formarea numerelor naturale de la 100 la 1000 .....	5
2. Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 1000 .....	9
3. Modalități de numărare. Șiruri de numere .....	11
4. Rotunjirea numerelor naturale .....	14
5. Compunerea și descompunerea numerelor naturale .....	15
<b>II. ADUNAREA ȘI SCĂDEREA FĂRĂ TRECERE PESTE ORDIN – NUMERE NATURALE PÂNĂ LA 1000</b>	
1. Adunarea numerelor naturale mai mici decât 1000, fără trecere peste ordin. Proprietățile adunării .....	17
2. Scăderea numerelor naturale de la 0 la 1000, fără trecere peste ordin .....	22
3. Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 1000, fără trecere peste ordin. Proba adunării. Proba scăderii .....	26
<b>III. ADUNAREA CU TRECERE PESTE ORDIN – NUMERE NATURALE DE LA 0 LA 1000</b>	
1. Adunarea de la 0-1000 cu trecere peste ordinul unităților .....	31
2. Adunarea de la 0-1000 cu trecere peste ordinul zecilor .....	33
3. Adunarea de la 0-1000 cu trecere peste ordinul zecilor și al unităților .....	36
<b>IV. SCĂDEREA CU ÎMPRUMUT – NUMERE NATURALE DE LA 0 LA 1000</b>	
1. Scăderea numerelor naturale de la 0 la 1000, cu împrumut de la ordinul zecilor .....	39
2. Scăderea numerelor naturale de la 0 la 1000, cu împrumut de la ordinul sutelor .....	41
3. Scăderea numerelor naturale de la 0 la 1000, cu împrumut de la ordinul zecilor și al sutelor .....	44
<b>V. ÎNMULȚIREA NUMERELOR NATURALE</b>	
1. Înmulțirea ca adunare repetată de termeni egali .....	47
2. Înmulțirea când unul dintre factori este 2 .....	50
3. Înmulțirea când unul dintre factori este 3 .....	52
4. Înmulțirea când unul dintre factori este 4 .....	54
5. Înmulțirea când unul dintre factori este 5 .....	56
6. Înmulțirea când unul dintre factori este 6 sau 7.....	58
7. Înmulțirea când unul dintre factori este 8 sau 9 .....	61
8. Înmulțirea când unul dintre factori este 0 sau 1 sau 10 .....	63
9. Înmulțirea cu factori de la 0 la 10. Proprietățile înmulțirii .....	65

## VI. ÎMPĂRȚIREA NUMERELOR NATURALE

1. Împărțirea ca scădere repetată de termeni egali .....	69
2. Împărțirea la 2 și la 3 .....	71
3. Împărțirea la 4 și la 5 .....	73
4. Împărțirea la 6 și la 7 .....	76
5. Împărțirea la 8 și la 9 .....	78
6. Cazuri speciale de împărțire: la 0, la 1 și la 10 .....	80
7. Împărțirea numerelor de la 0 la 10 .....	81

VII. FRAȚII .....	83
-------------------	----

VIII. ORDINEA EFECTUĂRII OPERAȚIILOR .....	87
--	----

IX. PROBLEME CU CELE PATRU OPERAȚII .....	90
---	----

## X. UTILIZAREA UNOR ETALOANE CONVENȚIONALE PENTRU MĂSURĂRI ȘI ESTIMĂRI

1. Măsurarea timpului – unități de măsura, instrumente de măsurare .....	93
2. Măsurarea lungimii – unități standard, instrumente de măsurare .....	96
3. Unități de măsura pentru capacitate – litrul, mililitrul .....	99
4. Masa corpurilor – unități și instrumente de măsură .....	103
5. Bani – leul, euro. Monede și bancnote .....	107

## XI. FIGURI ȘI CORPURI GEOMETRICE

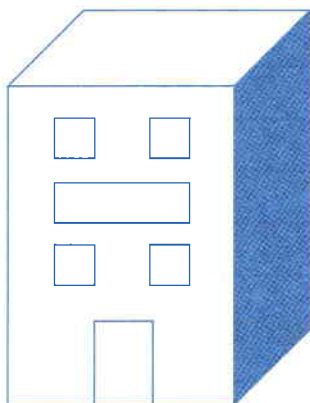
1. Figuri plane .....	111
2. Axa de simetrie .....	116
3. Corpuri geometrice .....	118

EVALUARE FINALĂ .....	123
-----------------------	-----

MODEL DE TEST DE EVALUARE NAȚIONALĂ .....	125
---	-----



1. Se dau numerele: **68, 27, 43, 52, 99, 71, 34, 86, 15**.
  - a) Scrie crescător numerele impare;
  - b) Scrie descrescător numerele pare;
  - c) Identifică numerele care formează pereche cu răsturnatul lor și compară-le.
2. Calculează:  
 $40 + 5 =$                        $82 + 7 =$                        $36 + 29 =$   
 $20 + 60 =$                        $55 + 13 =$                        $70 - 44 =$   
 $30 - 6 =$                        $98 - 35 =$                        $63 - 17 =$
3. Află numărul necunoscut:  
 $26 + a = 74$                        $62 - b = 38$                        $c - 47 = 47$
4. Află diferența dintre suma numerelor **45** și **36** și cel mai mic număr impar de două cifre diferite.
5. Mama a cumpărat prăjituri de **57** lei și bomboane de **25** lei. Ce rest a primit ea, dacă a plătit cu o bancnotă de **100** lei?
6. Scrie în tabel ce forme sau corpuri geometrice recunoști în figura de mai jos și numărul lor:



Formă / Corp	Numărul

7. Răspunde la întrebările de mai jos:

- Dacă ieri a fost marți, ce zi va fi poimâine?
- Ana a călătorit cu vaporul o zi întreagă și încă **8** ore. Câte ore a călătorit Ana?
- Dintr-o bucată de pânză de **4** m, bunica taie **3** m pentru un cearșaf. Câți centimetri de material i-au rămas?

### DESCRIPTORI DE PERFORMANȚĂ

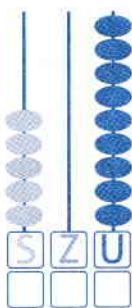
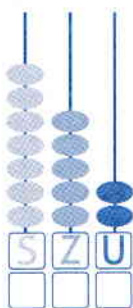
Itemi	Foarte bine	Bine	Suficient
1.	Rezolvă corect 3 subpuncte	Rezolvă corect 2 subpuncte	Rezolvă corect un subpunct
2.	Rezolvă corect 7-9 exerciții	Rezolvă corect 4-6 exerciții	Rezolvă corect 3 exerciții
3.	Rezolvă corect 3 necunoscute	Rezolvă corect 2 necunoscute	Rezolvă corect o necunoscută
4.	2 operații corecte	O operație corectă	Identifică operația
5.	2 operații corecte	O operație corectă	Identifică operația
6.	3 răspunsuri corecte	2 răspunsuri corecte	Un răspuns corect
7.	3 răspunsuri corecte	2 răspunsuri corecte	Un răspuns corect

\* Scrierea, citirea și formarea numerelor naturale de la 100 la 1000 \* Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 1000 \* Modalități de numărare. Șiruri de numere \* Rotunjirea numerelor naturale \* Componerea și descomponerea numerelor naturale

### 1. Scrierea, citirea și formarea numerelor naturale de la 100 până la 1000

#### Exersează

1. Scrie numerele reprezentate pe numărători.



2. Reprezintă numerele, desenând pe numărătoare simboluri colorate diferit pentru unități, pentru zeci și pentru sute.

- \* 3 unități, 2 zeci, 4 sute
- \* 5 unități, 3 sute
- \* 6 unități, 2 sute, o zece
- \* 4 sute, 4 unități
- \* 4 sute, 6 zeci, 3 unități
- \* 7 sute, 2 zeci



3. Completează cifrele în coloana potrivită.

NUMĂRUL	Cifra sutelor	Cifra zecilor	Cifra unităților
253			
658			
490			
505			

4. Scrie numerele naturale formate din:

- \* 4 S (sute), 8 Z (zeci), 6 U (unități) =
- \* 6 S =
- \* 7 S, 9 Z =
- \* 9 S, 5 Z, 7 U =
- \* 3 S, 8 U =
- \* 5 S, 2 Z, 4 U =

5. Scrie numerele naturale cu litere:

$265 = \underline{\hspace{10em}}$

$302 = \underline{\hspace{10em}}$

$753 = \underline{\hspace{10em}}$

$260 = \underline{\hspace{10em}}$

$618 = \underline{\hspace{10em}}$

$800 = \underline{\hspace{10em}}$

6. Se dau numerele: **209, 638, 417, 336, 759, 830, 476, 59, 425**. Scrie numerele:

a) cu cifra zecilor egală cu **3**;

c) cu cifra sutelor egală cu **4**;

b) cu cifra unităților egală cu **9**;

d) cuprinse între **600** și **900**.

7. Așază pe axă numerele: **399, 100, 556, 789**.



8. Scrie:

a) predecesorul fiecăruia dintre numerele: **801** și **300**;

b) succesorul fiecăruia dintre numerele: **699, 729**;

c) vecinii numerelor: **482, 200**.

9. Ce numere de trei cifre diferite se pot obține cu cifrele de mai jos.

a) 7, 0, 4

b) 5, 9, 3

c) 6, 1, 8

d) 2, 0, 3

10. Compune numerele:

$400 + 30 + 9 = \boxed{\hspace{2em}}$

$500 + 70 + 3 = \boxed{\hspace{2em}}$

$200 + 10 + 1 = \boxed{\hspace{2em}}$

$100 + 8 = \boxed{\hspace{2em}}$

11. Descompune numerele în sute, zeci și unități: **655, 940, 504, 783, 267**.

12. Scrie:

a) șase numere naturale de trei cifre care au cifra **6** pe locul sutelor;

b) șase numere naturale de trei cifre care au cifra **9** pe locul zecilor;

c) șase numere naturale de trei cifre care au cifra **2** pe locul unităților;

d) șase numere naturale de trei cifre care au cifra sutelor și cea a unităților identice.

13. Scrie numerele naturale de trei cifre identice, cu suma cifrelor egală cu:

a) 3;

b) 6;

c) 9.

14. Subliniază numerele pare și încercuiește numerele impare:

453, 600, 731, 426, 980, 759, 543, 631, 719, 888, 302.



→ Un număr care are la ordinul unităților o cifră pară, este un număr par.

→ Dacă cifra unităților este impară, numărul este impar.

15. Completează șirurile cu câte patru numere naturale consecutive:

a) 220 \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_ 600 \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_ 340 \_\_\_\_\_

d) \_\_\_\_\_ 402 \_\_\_\_\_

16. Scrie toate numerele:

a) de la 353 la 362;

b) de la 698 la 708;

c) cuprinse între 188 și 176.

17. Scrie toate numerele naturale de trei cifre identice.

18. Se dau numerele: 409, 385, 927, 500, 281, 604, 174, 856, 730, 467. Scrie:

a) numerele pare;

c) numerele cu cifra zero la zeci;

b) numerele impare;

d) numerele care conțin cifra 4.

19. Scrie:

a) cel mai mic număr natural de trei cifre;

b) cel mai mic număr natural de trei cifre identice;

c) cel mai mic număr natural de trei cifre diferite;

d) cel mai mic număr natural de trei cifre consecutive;

e) cel mai mare număr natural de trei cifre;

f) cel mai mare număr natural de trei cifre diferite;

g) cel mai mare număr natural par de trei cifre.

20. Scrie toate numerele naturale alcătuite din trei cifre consecutive.

21. Folosind cifrele 6, 3, 8, 9, scrie:

a) șase numere naturale pare de trei cifre diferite;

b) șase numere naturale impare de trei cifre diferite.



→ Un număr de forma  $\overline{abc}$  este un număr format din sute, zeci, unități.

22. Scrie toate numerele de forma  $\overline{a4c}$ , cu suma cifrelor egală cu 9.
23. Scrie răsturnatele numerelor: **231, 445, 937, 687, 343, 205, 430, 200**.
24. De câte ori ai folosit cifra **7** în scrierea numerelor aflate între **365** și **390**?
25. Scrie cel mai mic și cel mai mare număr de **3** cifre impare.
26. Scrie numerele naturale impare, de forma  $\overline{25a}$ .
27. Scrie numerele naturale pare, de trei cifre, cu suma cifrelor egală cu 4.
28. Scrie toate numerele de forma  $\overline{2bc}$ , cu suma cifrelor egală cu 5.
29. Scrie toate numerele de forma  $\overline{ab3}$ , cu suma cifrelor egală cu 7.
30. De câte ori ai folosit cifra **5** în scrierea numerelor aflate între **548** și **556**?
31. Câte numere de trei cifre se pot scrie cu cifra sutelor **6** și cifra zecilor **8**?
32. Câte numere de trei cifre se pot scrie cu cifra sutelor **9** și cifra unităților **2**?

Cum crezi că te-ai descurcat la rezolvarea exercițiilor?  
Încercuiește chipul care exprimă starea ta.



## 2. Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 1000

### Exersează

1. Colorează, în fiecare pereche, animalul cu vârsta mai mare.



2. Compară numerele, folosind semnul potrivit (<, >, =).

a) 234  235

d) 607  609

g) 311  711

j) 900  199

b) 501  500

e) 345  341

h) 887  788

k) 786  786

c) 467  467

ș) 256  526

i) 222  555

l) 879  897

3. Completează casetele, astfel încât să fie adevărată relația:

a) 754 >

d) 802 <

g) 322 =

b) 142 <

e) 444 =

h) 903 >

c) 684 >

ș) 895 <

i) 531 <

4. Se dau numerele naturale: **453, 768, 777, 421, 358, 902, 581, 223, 600.**

a) Ordonează crescător numerele date.

b) Ordonează descrescător numerele impare.

5. Completează tabelul cu valorile lipsă.

predecesorul lui a	666				398	
numărul a		435		111		200
succesorul lui a			780		1000	



14. Ordonează crescător numerele naturale impare de trei cifre diferite, care se pot scrie cu cifrele **5, 0, 9, 4**.
15. Scrie ce valori pot lua **x** și **y**, știind că:  **$x0y > 704$ ,  $x = y$** .
16. Scrie toate numerele care pot înlocui steluța:

$273 < \star \star \star < 279$   
 $600 > \star \star \star > 594$   
 $149 < \star \star \star \star \star \star \star \star \star \star < 160$

17. Scrie numerele naturale abc, care au: cifra unităților **5** și suma dintre cifra sutelor și cea a zecilor **6**.
18. Câte numere de trei cifre se pot scrie cu cifra unităților **4** și cifra zecilor **8**?
19. Scrie toate numerele naturale care verifică relațiile:
  - a)  $234 < x < 242$        $x =$
  - b)  $600 > x > 592$        $x =$
  - c)  $398 < x < 408$        $x =$

## 3. Modalități de numărare. Șiruri de numere

### Exersează

1. Descoperă regula, apoi completează fiecare șir cu încă cinci numere.
  - a) 600, 610, 620, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
  - b) 239, 241, 243, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
  - c) 919, 819, 719, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
  - d) 403, 406, 409, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
  - e) 900, 800, 700, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
  - f) 300, 350, 400, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
2. Scrie predecesorul și succesorul fiecărui număr dat.
 

215	401	700	570	329	846
-----	-----	-----	-----	-----	-----

3. Scrie:

a) predecesorul par al fiecărui număr dat:

318      502      820      400      941      655

b) succesorul impar al fiecărui număr dat:

925      384      299      742      108      480

4. Scrie:

a) crescător, din **2** în **2**, numerele de la **632** până la **646**;b) descrescător, din **4** în **4**, numerele de la **704** până la **680**;c) crescător, din **10** în **10**, numerele cuprinse între **450** și **540**;d) descrescător, din **50** în **50**, numerele mai mici decât **850** și mai mari decât **400**;e) numerele formate numai din sute, mai mari sau egale cu **100**, dar mai mici decât **900**;f) numerele pare cuprinse în intervalul **295** și **329**;g) numerele impare cuprinse în intervalul **703** și **685**.

5. Găsește numerele care lipsesc, astfel încât relațiile să fie adevărate:

a)  $a < 500 < b < 700$ c)  $345 > c > 335 > d > e$ b)  $603 > 600 > a > 594 > b$ d)  $c < 822 < d < 844 < e$ 

6. Scrie toate numerele:

a) de la **236** până la **241**, apoi subliniază cu verde cifra unităților;b) cuprinse între **804** și **797**, apoi subliniază cu portocaliu cifra zecilor;c) pare, mai mici decât **710** și mai mari decât **696**, apoi subliniază cu roșu cifra sutelor;d) impare, mai mari sau egale cu **675**, dar mai mici decât **687**.

## Consolidez

7. Continuă fiecare șir cu încă patru numere:

a) 562, 564, 566;    b) 840, 830, 820;    c) 325, 320, 315;    d) 786, 790, 794.

8. Numără, din **3** în **3**, de la **400** până la **450**.9. Numără, din **5** în **5**, de la **345** până la **390**.

10. Scrie:

a) numerele naturale pare de forma  $\overline{35a}$ ;b) numerele naturale impare de forma  $\overline{57b}$ ;c) numerele naturale de forma  $\overline{aaa}$ .